

“Модель приобщения воспитанников и их семей к культуре чтения”

Свердловская область

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение –
детский сад присмотра и оздоровления № 2*

620098, Свердловская обл, Екатеринбург, Новаторов, дом № 16

Дети с туберкулезной интоксикацией,

подготовительная к школе группа, 25 человек.

Угланова Юлия Михайловна

конт. тел. +79089038084, email: yliauglanova1818@yandex.ru

Модель воспитывающей культурной среды



Принципы формирования воспитывающей культурной среды



Гуманитаризации,
который отражает
общечеловеческие
ценности и
обеспечивает
гармоничное развитие
личности



Культурсообразности,
выстраивающий
содержание
программы,
последовательное
усвоение и отработку
на этой основе
ценностных ориентаций
и смыслов



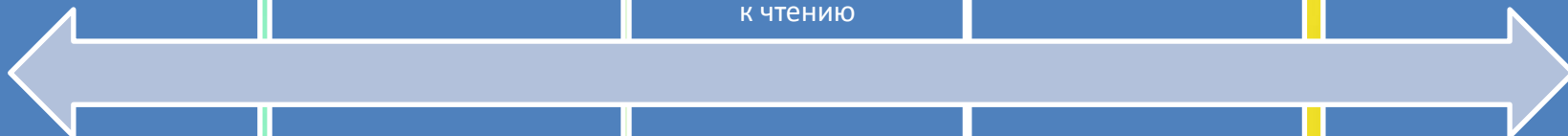
Аксиологического
(ценностного) подхода
к произведениям .
Культура чтения
выступает мощным
фактором развития у
дошкольников и
нацеливает ребенка
на сохранение любви
к чтению



Интерактивности,
определяющий
взаимодействие
различных
произведений :
музыки, литературы,
театра



Диалогичности,
реализует
разнохарактерные
и разноуровневые
диалоги: диалог
культуры,
внутренний диалог
ребёнка со своим
"я"



Функционирование модели



Предметно пространственная среда



Событийное и информационное обеспечение, воспитательные мероприятия

Информационное

- формирование базы данных по реализации проекта;
- материалы мониторинга;
- организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации проекта;

Методическое

- разработка, составление планов, конспектов, презентаций, рекомендаций для родителей, памяток, статей и др.;

Материально-техническое

- приобретение дидактических средств обучения: книг по программе возраста, иллюстраций, игр, театрализаций.
- оснащение читательского уголка необходимой эргономичной мебелью, полками, дополнительными источниками света.

Творческие работы детей

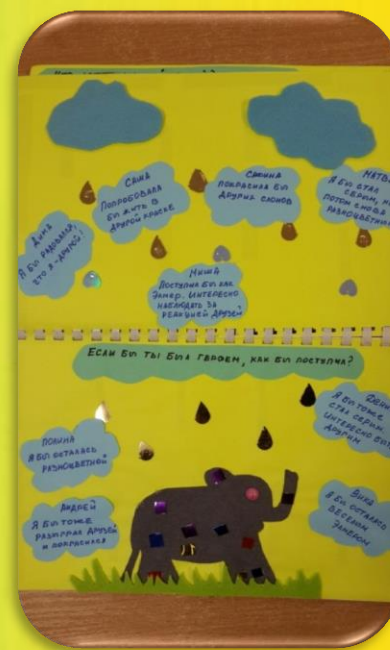
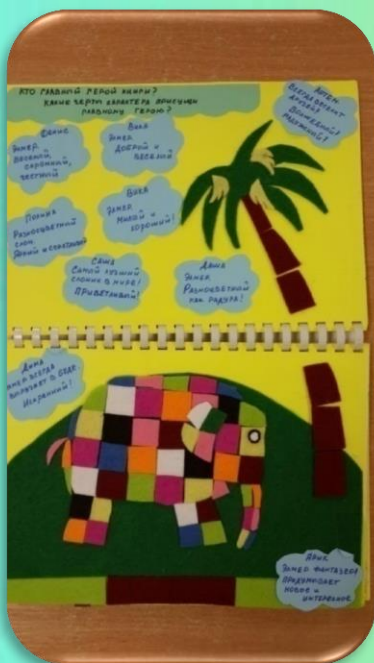


Творческие работы детей

Групповой читательский дневник

по прочитанной книге

Д. Макки «Элмер»

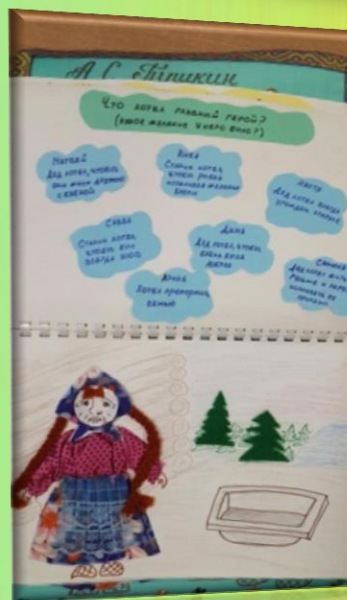


Групповой читательский дневник по прочитанному сказу П.П. Бажова «Каменный цветок»



Творческие работы детей

Групповой читательский дневник по сказке
А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»



Взаимодействие с социальными партнерами



- **библиотека номер 36**



Взаимодействие с социальными партнерами



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

22.10.2020

№ *2215/с.с/16*

Об утверждении карты реализации вариативных форм дошкольного образования для детей до 3-х лет на 2020/2021 учебный год

На основании распоряжения Администрации города Екатеринбурга от 14.02.2020 № 21-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по исполнению Администрацией города Екатеринбурга перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации на 2020 год» в соответствии с реализацией пилотного проекта «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+», утвержденного распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 19.09.2018 № 2094/46/36 «О реализации пилотного проекта «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+»

1. Утвердить карту реализации вариативных форм дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет в муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее – МДОУ) на 2020/2021 учебный год (прилагается).

2. Начальникам районных управлений образования в срок до 01.11.2020:

2.1. Обеспечить создание условий в МДОУ для реализации вариативных форм дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет.

2.2. Организовать информирование родителей (законных представителей) детей в возрасте до 3-х лет, проживающих на территории административного района, о возможности получать дошкольное образование в вариативной форме.

3. Руководителям МДОУ, реализующим вариативные формы дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет обеспечить создание условий для обучения до 10 детей по образовательному модулю вариативной формы.

4. Главному специалисту Департамента образования Эбзеевой Л.К. обеспечить размещение распоряжения на сайте Департамента образования в разделе «Документы».

5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента образования Кречетову Е.В.

Начальник Департамента

К.В. Шевченко

Вр-3425739



Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России"

ПРИКАЗ № 1018/1

г. Москва

«15» декабря 2020 г.

«Об утверждении сетевой инновационной площадки Института по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»

На основании Положения инновационной площадки АНО ДПО "Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России".

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать сетевую инновационную площадку по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» (далее – Сетевая площадка).
2. Присвоить статус инновационных площадок и включить в состав Сетевой площадки следующие образовательные организации субъектов Российской Федерации:

Владимирская область

1. МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Радость» г. Кольчугино.

Красноярский край

2. МБДОУ «Детский сад № 29 «Вишенка» г. Норильск.
3. МБДОУ «Детский сад № 86 «Брусничка» г. Норильск.
4. МАДОУ «Детский сад № 2 «Умка» г. Норильск.
5. МБДОУ «Детский сад № 97 «Светлица» г. Норильск.
6. МАДОУ № 81 «Центр развития ребенка – Детский сад «Конек – Горбунюк» г. Норильск.

Взаимодействие с родителями как фактор формирования воспитательной культурной среды



- Активное участие родителей в театрализованных сказках по проекту



- Участие в изготовлении группового читательского дневника



- Совместные посещения с детьми библиотеки

Эффективность модели воспитывающей культурной среды

- Повышение интереса детей к художественной литературе.
- Разработка системы работы с книгой.
- Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка.
- Возрождение домашнего чтения.
- Позитивные изменения в речи детей.



Углонова Юлия Михайловна

Образование: высшее, 2002 г., Уральский Государственный Педагогический Университет, специальность – Психология; квалификация – Педагог- психолог.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки “Педагогика и методика дошкольного образования”, ГАОУ ДПО СО “ИРО”, 25.01.2021-17.09.2021, 250 часов

“Речевое развитие обучающихся с использованием с использованием информационно-коммуникативных технологий,” 25.05.2020-10.07 2020, ГАОУ ДПО СО “ИРО”, 40 часов

“Проектирование преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего уровней образования”, 12.03.2018 - 22.03.2018

МБУ ИМЦ “Екатеринбургский Дом Учителя”, 36 ч.

“Комплексный консалтинг как инновационная технология работы с семьёй”, 27.02.2017 - 01.03.2017
ГАОУ ДПО СО “ИРО”, 24 ч.

Стаж педагогической работы 15 лет, в данной должности 15 лет; в данном учреждении 15 лет.



3334
тонный номер _____